Planejamentos

25/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula | Revendo os números decimais |
| Objetivo da Aula | (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, respeitando as particularidades dos alunos portadores de deficiência (EF05MA04SE) Resolver e elaborar problemas de apenas números naturais com adição, subtração, divisão e multiplicação utilizando até trés operações em uma mesma situação-problema. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos (EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cjja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (pnsmas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos |
| Estratégia da Aula: | Aulas expositivas presenciais |
| Atividades: | Lista de atividades dirigidas e atividades do livro didático |
| Recursos da Aula: | As mídias digitais e os livros didáticos |
| Registro: | A frequência será aferida diariamente através de lista de chamada e também através da devolução das atividades propostas no tempo previsto |
| Orientação: | Solicitar acompanhamento e participação durante todo o processo de ensino aprendizagem |

26/04/2022

27/04/2022

28/04/2022

29/04/2022

30/04/2022

Planejamentos

25/04/2022

26/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Acentuação das oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas |
| Objetivo da Aula: | (EF05LP11) Ler, analisar e registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros géneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.(EF35LPD4) Inferir informações implícitas nos textos lidos.(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos - pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada a argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.(EF05LP25) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de dicionário, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. |
| Estratégia da Aula: | Aulas expositivas presenciais |
| Atividades: | Lista de atividades dirigidas e atividades do I vro didático |
| Recursos da Aula: | As mídias digitais e os livros didáticos |
| Registro: | A frequência será aferida diariamente através de lista de chamada e também através da devolução das atividades propostas no tempo previsto |
| Orientação: | Solicitar acompanhamento e participação durante todo o processo de  ensino aprendizagem. |

27/04/2022

29/04/2022

30/04/2022

26/04/2022 27/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Titulo da Aula: | Classificação das palavras e classes gramaticais |
| Objetivo da Aula: | (EF05LP11) Ler. analisar e registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.(EF35LP03i Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos - pessoais, possessivos, demonstrativos) que contnbuem para a continuidade do texto (EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafónco. (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vlvencladas na escola e/ou comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada a argumentação, considerando a situação comunicativa e o terra/assunto do texto.(EF05LP25) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de diaonáno, digitais ou Impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto |
| Estratégia da Aula: | Aulas expositivas presenciais |
| Atividades: | Lista de atividades dirigidas e atividades do livro didático |
| Recursos da Aula | As mídias digitais e os livros didáticos |
| Registro: | A frequência será aferida diariamente através de lista de chamada e também através da devolução das atividades propostas no tempo previsto |
| Orientação: | Solicitar acompanhamento e participação durante todo o processo de ensino aprendizagem. |

29/04/2022

30/04/202226/04/2022 27/04/2022 29/04/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Atividades complementares |
| Objetivo da Aula: | (EF05LP11) Ler, analisar e registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos - pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada a argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.(EF05LP25) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de dicionário, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. |
| Estratégia da Aula: | Aulas expositivas presenciais |
| Atividades: | Lista de atividades dirigidas e atividades do livro didático |
| Recursos da Aula: | As mídias digitais e os livros didáticos |
| Registro: | A frequência será aferida diariamente através de lista de chamada e também através da devolução das atividades propostas no tempo previsto |
| Orientação: | Solicitar acompanhamento e participação durante todo o processo de  ensino aprendizagem. |

30/04/202226/04/2022 27/04/2022

29/04/2022

30/04/2022

Título da Aula: Correção de atividade e momento tira dúvidas

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo da Aula: | (EF05LP11) Ler, analisar e registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros géneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinónimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos - pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico. (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada a argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.(EF05LP25) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de dicionário, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/fmalidade do texto. |
| Estratégia da Aula: | Aulas expositivas presenciais |
| Atividades: | Lista de atividades dirigidas e atividades do livro didático |
| Recursos da Aula: | As mídias digitais e os livros didáticos |
| Registro: | A frequência será aferida diariamente através de lista de chamada e também através da devolução das atividades propostas no tempo previsto |
| Orientação: | Solicitar acompanhamento e participação durante todo o processo de  ensino aprendizagem. |